

Kwiecień

Zamierzenia opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawcze

Tematy:

1. Radosna Wielkanoc
2. W domu i w zagrodzie
3. Eko stylem życia
4. Strażnicy książek

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole;
- kształtowanie umiejętności nakrywania stołu i posługiwania się sztućcami;
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych;
- wdrażanie do dbania o higienę oraz kształtowanie umiejętności dostrzegania zagrożeń wynikających z jej nieprzestrzegania; kształtowanie świadomości, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce;
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania;
- doskonalenie umiejętności kreślenia wzorów, szlaczków w liniaturze, z zachowaniem regularnego odstępu między elementami graficznymi;
- doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych;
- systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
- • doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych, wykonywania prac plastyczno-technicznych, organizowania i sprzątanía miejsca pracy;
- doskonalenie samokontroli wykonywanego ruchu graficznego;
- zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu;

Obszar emocjonalny:

- doskonalenie samopoznania oraz umiejętności dostrzegania odmienności i niepowtarzalności każdej osoby;
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- kształtowanie empatycznej postawy wobec osób potrzebujących pomocy;
- wdrażanie do stosowania własnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie;
- kształtowanie umiejętności szukania wsparcia w sytuacjach trudnych dla dziecka emocjonalnie, z którymi nie potrafi sobie poradzić;
- prawidłowa reakcja na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną krzywdę zwierzętom;
- dostrzeganie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania wpływu książek na emocje i nastrój;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji;

Obszar społeczny:

- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi;
- dokonywanie oceny postępowania swojego i innych;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb osób w najbliższym otoczeniu i wspieranie ich;

- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia swojej roli i wiążących się z nią zadań, jako członka rodziny (córka/syn, wnuczka/wnuczek, siostra/brat), grupy przedszkolnej;
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: tradycji, historii, sztuki;
- wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych;
- doskonalenie umiejętności pełnienia określonej roli w grupie;
- kształtowanie postawy szacunku dla pracy rolników wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych;
- wdrażanie do przestrzegania zasad uczciwej rywalizacji podczas gier zespołowych, konkursów, zawodów sportowych oraz reguł w grach planszowych;
- wdrażanie do podejmowania działań służących osiągnięciu wspólnego celu (zespołowe planowanie, realizowanie zadań, odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy);
- kształtowanie postaw proekologicznych w codziennym życiu (segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii (np. zachowania z codziennego życia, udział w akcjach „sprzątanie świata”);
- kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć (stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy);

Obszar poznawczy:

- wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy;
- budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt;
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- kształtowanie umiejętności planowania zajęć w kalendarzu;
- poszerzanie znajomości liter: litery „j”, „J”, „g”, „G”;
- tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania, kontynuowania i przekładania rytmów na inne reprezentacje;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według różnych kryteriów;
- doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby;
- doskonalenie orientacji w przestrzeni sieci kwadratowej;
- doskonalenie umiejętności rozróżniania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);
- prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności (przelewanie wody do różnych naczyń);
- bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia płynów, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości oraz ustalenie wspólnej miary objętości cieczy;
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych;
- wzbogacanie wiedzy na temat postępu technicznego w gospodarstwie rolnym;
- doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji;
- kształtowanie umiejętności deklamowania wierszy grupowo i indywidualnie;
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów z poznanych liter;
- kształtowanie umiejętności układania wyrazów z liter i zdań z rozsypanek wyrazowych;
- kształtowanie pojęcia liczby dziesięć;
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10;
- dostrzeganie znaczenia liter oraz cyfr i numeracji w życiu codziennym;
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych;

- bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia długości, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości długości;
- dostrzeganie znaczenia stosowanych miar w życiu człowieka;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń;
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni przez łączenie technik plastycznych;
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania piktogramów do kodowania informacji;
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych;
- kształtowanie umiejętności stosowania symboli matematycznych i prawidłowego ich odczytywania;
- poszerzanie wiadomości o zagrożeniach dla przyrody wynikających ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka (zanieczyszczanie wody, powietrza, gleby);
- poszerzanie wiadomości na temat sposobów redukowania niekorzystnego wpływu na przyrodę przez działania proekologiczne i stosowanie różnych form ochrony przyrody;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic pomiędzy książkami;
- kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi poprzez zachęcanie do opowiadania o swoich ulubionych książkach i bohaterach;
- poszerzanie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką książek, czytelnictwem;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem, po kolei i nie przeszkadzania innym podczas wypowiedzi;
- wdrażanie do wypowiadania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i logicznym;
- kształtowanie umiejętności recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenie głosu;
- wdrażanie do odtwarzania według wzoru oraz do układania własnych kompozycji z mozaiki geometrycznej;

WIERSZ „Obietnica” G. Skrzypczak

My mali Strażacy Przyrody
 Ziemi, dziś obiecujemy Tobie
 Chronić Twe pola i łąki
 Dbać o Żuki i biedronki
 Chronić Twe morza i wody
 Nie zanieczyszczać przyrody
 Dbać o zwierzęta, rośliny
 Nie znęcać się nad nimi
 Karmić, poić i podlewać
 Wciąż sadzić młode drzewa
 Aby, gdy odejdziemy
 Ziemia nadal istniała
 I swym wyglądem
 Wszystkim RAJ przypominała.

PIOSENKA „Dbaj o Ziemię”
muz . B. Tartanus
sł. I. Fabiszewska

1. Nie rzucaj papierków na trawę.
Nie zaśmiecaj Ziemi.
I pomóż nam dbać o planetę.
Niech wszystko się zazieleni.

Ref. Bo Ziemia to nasz dom,
mieszkamy właśnie tu,
gdzie się roztacza w krąg
wiosenny zapach bzu.

2. Nie zrywaj i nie łam gałązek.
Nie strasz zwierząt w lesie.
Przyroda ci wnet podziękuje.
Na listkach szczęście przyniesie.

Ref. Bo Ziemia to nasz dom,
mieszkamy właśnie tu,
gdzie się roztacza w krąg
wiosenny zapach bzu.