

Kwiecień

Zamierzenia opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawcze

Tematy:

1. Wielkanocna radość
2. Zwierzęta domowe i hodowlane
3. Co to znaczy eko?
4. Kraina bajek i baśni

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- Zachęcanie do samodzielnego podejmowania czynności porządkowych i higienicznych
- doskonalenie sprawności dłoni poprzez wykonywanie prostych prac manipulacyjnych
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów
- doskonalenie sprawności motoryki małej poprzez zabawy grafomotoryczne i manipulacyjne
- rozwijanie sprawności motorycznej poprzez zabawy ruchowe i ruch przy muzyce

Obszar emocjonalny:

- tworzenie warunków do przeżywania okresu świątecznego w sposób świadomy
- tworzenie atmosfery radosnego oczekiwania na czas spędzony w gronie najbliższych osób
- tworzenie sytuacji umożliwiających czerpanie satysfakcji emocjonalnej z kontaktów z przyrodą
- budowanie pozytywnego obrazu samego siebie i wzmacnianie poczucia własnej wartości

Obszar społeczny:

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętności współpracy i zespołowego działania
- zachęcanie do racjonalnego korzystania z zasobów dostępnych w najbliższym otoczeniu dziecka
- budowanie poczucia społecznej odpowiedzialności za środowisko naturalne
- zachęcanie do analizy własnych zachowań i podejmowanych decyzji z uwzględnieniem norm społecznych

Obszar poznawczy:

- zapoznanie z wybranymi tradycjami związanymi z Wielkanocą
- aktywne uczestniczenie w świątecznych przygotowaniach
- wypowiadanie się na określone tematy, opowiadanie o swoich upodobaniach
- rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez zabawy muzyczne i zabawy ze śpiewem
- rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy rozwijające wyobraźnię

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała oraz przestrzeni
- klasyfikowanie i przeliczanie elementów
- obserwowanie zjawisk przyrodniczych
- zachęcanie do podejmowania działań proekologicznych w sytuacjach życia codziennego
- zapoznanie z procesem segregowania śmieci oraz ich przetwarzania
- wdrażanie do oszczędzania wody i energii elektrycznej
- rozwijanie ciekawości poprzez polisensoryczne stymulowanie procesów poznawczych

WIERSZ

„Mały ekolog” Mateusz Majsak

Lubię dbać o środowisko

I wiem o nim prawie wszystko.

Gaszę światło w toalecie,

by nie brakło go na świecie.

Jeżdżę często na rowerze,

bo to służy atmosferze.

Nie marnuję także wody,

by świat zdrowy był i młody.

PIOSENKA

„Kocham świat” Anna Drogowska

1. Pojedziemy dziś do lasu,

zaśpiewamy kwiatom, drzewom,

że kochamy je nad życie,

nie zabraknie im niczego!

Ref.: Bo choć mamy mało lat,

kochamy tak bardzo świat

i jeśli ma pięknie być,

to musimy o to dbać,

to musimy o to dbać,

to musimy dobrzy być!

2. Posprzątam dookoła,

pozbieramy wszystkie śmieci,

posadzimy więcej drzewek,

niech im słońce mocno świeci.

Ref.: Bo choć mamy mało lat,

kochamy tak bardzo świat

i jeśli ma pięknie być,

to musimy o to dbać,

to musimy o to dbać,

to musimy dobrzy być!

„Kraina czarów“

1. Jest taka baśniowa kraina,
gdzie żyją z bajek postacie.
Tam Czerwonego Kapturka
lub Kota w butach spotkanie.
Tam bez bucika Kopciuszek
po schodach pałacu biegnie,
a trójka przemiłych wrózek
ratuje Śpiącą Królową.

2. W krainie tej każdy może,
co tylko chce wyczarować.
Musi ją tylko odnaleźć

i czarodziejskie znać słowa.
Dobrze być w takiej krainie,
lecz dobrze też w naszym świecie
bawić się, uczyć i marzyć,
zawsze, gdy tylko zechcecie.
Bawić się, uczyć i marzyć,
zawsze, gdy tylko zechcecie